

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Психолого-педагогическое сопровождение семьи»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.14.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

профессиональная подготовка будущих специалистов образовательных учреждений к работе с семьей обучающихся на основе формирования способности к теоретическому анализу ее проблематики, овладения методами диагностики и коррекции семейных отношений.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов базовых теоретических представлений о психологических характеристиках и закономерностях развития семьи;
- 2) формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;
- 3) повышение уровня профессиональной готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач в сфере семейных отношений;
- 4) развитие навыков семейного психолого-педагогического консультирования – диагностики, коррекции и профилактики затруднений семейных взаимоотношений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолого- педагогическое сопровождение семьи» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (**ОПК-3**)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

основные проблемы семьи и детства и концептуальные основы их решения, феноменологию сферы семейных взаимоотношений, факторы, которые выступают как условия провоцирования, дополнительного углубления или сдерживания процесса дисгармонизации семейных отношений, методы коррекционной и консультативной работы с дисгармоничными семьями.

уметь:

решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы в области семейных отношений; использовать современные технологии сбора и обработки экспериментальных данных по проблемам семейных отношений;

способствовать социализации, формированию общей культуры семейных отношений;

оценивать и учитывать специфику индивидуально-психических и личностных свойств членов семьи, характера семейных отношений и особенностей реакций на кризисную ситуацию, детерминирующих семейную дезадаптацию;

уметь выстраивать отношения с учащимися, находящимися в сложной семейной ситуации, и их родителями, прогнозировать развитие семейных взаимоотношений

владеть навыками:

методами психолого-педагогической диагностики особенностей семейных взаимоотношений на разных стадиях жизненного цикла семьи; навыками определения факторов, препятствующих «нормальному» развитию семейных отношений, эффективного общения (умение устанавливать контакт, слушать и говорить, выражать свои чувства и эмоции, сопереживать) с членами дисгармонизированной семьи.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи психологии семьи.
2. Возникновение и типология семьи.
3. Психологические характеристики семьи
4. Психология пола. Развитие супружеской подсистемы семьи.
5. Психологические особенности детско-родительских отношений.
6. Структура процесса психолого-педагогического консультирования семьи. Техники психолого-педагогической коррекции семейных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.