

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор**  
**ЧОО ВО СПИ**  
**З.Н. Касумова**  
**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе  
дисциплины **«Интерактивные технологии в обучении русскому языку в  
начальной школе»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.1**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

заключается в использовании на уроках русского языка интерактивных методов обучения как средств эффективного развития орфографической зоркости и грамотного письма, чтобы они включали в себя разные психофизиологические особенности учащихся, и давали максимальный результат в учебно-воспитательном процессе современной школы; создание методической лаборатории, обеспечивающей внедрение интерактивных методов обучения

### **Задачи курса:**

#### **Задачи :**

- использовать интерактивные методы обучения в теории и практике обучения русскому языку ;
- повысить эффективности развития школьников посредством использования интерактивных методов;
- разработать условия организации технологии интерактивного обучения;
- апробировать технологию интерактивного обучения русскому языку посредством включения в целостный педагогический процесс.
- сформулировать основные понятия, необходимые для использования интерактивных методов обучения: «интерактивное обучение», «интерактивные методы обучения»;
- выделить основные виды форм и методов интерактивного обучения;
- продемонстрировать практическое использование интерактивных методов обучения в преподавании русского языка.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Интерактивные технологии в обучении русскому языку в начальной школе» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (СК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- приемы активизации обучающихся на уроке;
- принципы построения работы в малых группах;
- методы активного и пассивного обучения разных классификаций;
- интерактивные подходы в построении учебного занятия;
- структуру интерактивного учебного занятия;
- современные интерактивные средства обучения;
- критерии оценивания интерактивного занятия;
- современные интерактивные технологии.

**уметь:**

- реализовывать на практике разные интерактивные приемы и методы;
- применять интерактивные технологии в начальной школе;
- анализировать и оценивать интерактивное занятие.

**владеть:**

- информацией об изменениях, обновлениях ее целей, содержания, смены технологий.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Современные педагогические технологии обучения русскому языку
2. Предметно-ориентированные технологии обучения в процессе преподавания русского языка. Основные характеристики предметно ориентированных технологий и возможности их реализации. Технология дифференцированного обучения.
3. Технология концентрированного обучения
4. Технология личностно-ориентированного образования в процессе обучения русскому языку.
5. Технология педагогических мастерских
6. Технология модульного обучения
7. Технология проблемного обучения
8. Технология проектного обучения

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.

