

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
ЧОО ВО СПИ  
З.Н. Касумова  
**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Работа над текстом на уроках русского языка в начальной  
школе»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.2**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль:  
**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

формирование речевых умений и овладение речеведческими сведениями и знаниями по языку, что создаст действенную основу для обучения школьников созданию текстов по образцу (изложение), собственных текстов разного типа (текст-повествование, текст-описание, текст-рассуждение) и жанра с учётом замысла, адресата и ситуации общения, соблюдению норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и главной мысли и др.), развитию умений, связанных с оценкой и самооценкой выполненной учеником творческой работы.

### **Задачи курса:**

Работа над предложением и словосочетанием направлена на обучение учащихся нормам построения и образования предложений, на развитие умений пользоваться предложениями в устной и письменной речи, на обеспечение понимания содержания и структуры предложений в чужой речи. На синтаксической основе школьники осваивают нормы произношения, процессы словоизменения, формируются грамматические умения, орфографические и речевые навыки. Раздел «Лексика» предусматривает формирование у младших школьников пред

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Работа над текстом на уроках русского языка в начальной школе» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (СК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

современные методы и технологии обучения текстовой деятельности учащихся, диагностики уровня сформированности связной письменной речи учащихся, требования к проверке и оценке результатов обучения младших школьников русскому языку;

условия, способствующие эффективному развитию связной письменной речи учащихся,

технологии формирования аналитических и продуктивных умений учащихся;

**уметь:**

отбирать эффективные методы обучения текстовой деятельности, диагностики для выявления уровня сформированности связной письменной речи учащихся, прогнозировать результаты обучения текстовой деятельности;

Учитывать индивидуальные различия учащихся, выстраивать стратегии деятельности для развития индивидуальных творческих способностей детей, осуществлять индивидуальный подход к учащимся, сочетать индивидуальную, парную, групповую и коллективную работу младших школьников в процессе обучения русскому языку.

**владеть:**

способами повышения развития связной письменной речи младших школьников;

способами организации сотрудничества учащихся, создания благоприятных условий взаимодействия, методами развития инициативы и самостоятельности учащихся, способами создания ситуаций для выявления творческих способностей. Повышения уровня речевого творчества младших школьников

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные цели и задачи работы с письменными текстами различных типов в контексте современного начального образования.
2. Психолого-лингвистические и методические основы обучения детей работе с письменными текстами различных типов.
3. Аналитическая работа учащихся с письменными текстами на уроках русского языка.
4. Продуктивная работа учащихся с письменными текстами на уроках русского языка.
5. Методы проверки оценки знаний и умений учащихся в области овладения связной письменной речью.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.