

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Педагогические технологии работы с детьми с
ограниченными возможностями здоровья»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.18.1**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Ознакомление с исторической ретроспективой вопросов, связанных с воспитанием детей с ограниченными возможностями развития в различные исторические периоды, а так же раскрытие и анализ педагогических технологии воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями развития для дальнейшего изучения и повышения их эффективности.

Задачи курса:

- овладеть основами воспитания детей с ограниченными возможностями развития учащихся и, на основе этого, психологическое обеспечение процесса получения ими образования соответствующего уровня и направления;
- дать представление о вариативности программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями развития на современном этапе развития российской системы образования;
- формировать умения выявлять психологические аспекты, определяющие успешность и дальнейшее продвижение в процессе образования детей с ограниченными возможностями развития.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогические технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса(ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности психосоциального подхода, его место и роль в системе медико-психолого-социальной помощи;

задачи, функции, формы и методы психосоциальной работы;

особенности личности в трудной жизненной ситуации как объекта психосоциальной работы;

понятия «содержание», «методика», «технология» и «техники» психосоциальной работы.

уметь:

квалифицировать поведенческие девиации (включая аддиктивное поведение) у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

проводить диагностику, коррекцию и психопрофилактику нарушений социализации у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть навыками:

представлениями об искажениях семенной системы, нарушениях социальных и образовательных возможностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы изучения личности ребенка с ограниченными возможностями развития.

2. Межличностные отношения ребенка с ограниченными возможностями развития.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.