

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.18.2**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

являются формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики психофизического развития лиц с ОВЗ.

### **Задачи курса:**

– раскрыть социокультурную сущность специального образования, познакомить с теорией его становления и развития, показать его роль в социализации ребенка с ограниченными возможностями;

– дать представление об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования;

– познакомить с общими теоретическими основами специального обучения и воспитания различных категорий лиц с особыми образовательными потребностями; дать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования;

– создать предпосылки для формирования гуманистически детерминированного профессионального мировоззрения у будущих педагогов и психологов системы специального образования.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ;  
современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВЗ.

**уметь:**

применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;  
определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с ОВЗ;

**владеть навыками:**

навыками межличностных отношений;  
навыками применения лингвистических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ОВЗ;

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ.
2. Психолого-медико-педагогическая характеристика детей с ОВЗ.
3. Основные теоретико-методологические принципы коррекционно-компенсирующего обучения.
4. Проблемы интегрированного обучения детей с ОВЗ.
5. Система психолого-медико-педагогического обследования детей с трудностями в обучении.
6. Нормативно-правовые основы организации и проведения коррекционно-развивающего обучения детей в общеобразовательных массовых и специальных школах.
7. Работа с родителями детей с ОВЗ.
8. Принципы и содержание специального образования лиц с особыми образовательными потребностями.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.