

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
ЧОО ВО СПИ  
З.Н. Касумова  
**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Коррекционная педагогика»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.19.2**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

Сформировать у будущих специалистов систему знаний, умений и навыков в области изучения аномалий развития в детском возрасте, формирование понимания закономерностей функционирования и развития психики ребенка в норме и патологии.

### **Задачи курса:**

1. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушений развития.
2. Познакомить будущих педагогов с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей школьного и дошкольного возраста.
3. Показать единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений, основные механизмы компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания.
4. Раскрыть организацию в России системы помощи, специального обучения и систему специальных учреждений для детей и подростков с нарушением развития.
5. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Коррекционная педагогика» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

психолого-педагогическую сущность коррекционно-педагогической деятельности;  
возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонением в поведении и развитии;  
принципы коррекционно-развивающего образования.

**уметь:**

проводить функциональную оценку в различных областях развития, в т. ч. развитие зрения, слуха, движений, определять проблемы и возможности ребенка; определять проблемы и возможности ребенка с нарушениями развития;

ориентироваться в современных педагогических системах воспитания и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями

**владеть навыками:**

методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей, имеющих нарушения развития.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Предмет, задачи, принципы, категории, основные научные теории коррекционной педагогики.
2. Норма и отклонения в развитии человека.
3. Первичный и вторичный дефект. Комбинированные нарушения, их причины.
4. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей. Девиантное поведение детей.
5. Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.