

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор
ЧОО ВО СПИ**

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **« Специфика педагогической деятельности в условиях
вариативного начального образования»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.2.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Цель данной работы состоит в рассмотрении тенденции современного образования в аспекте реализации ФГОС. Проблемы, перспективы и парадигма современного образования. Принципы современного образования педагога и педагогической подготовки детей к обучению в школе.

Задачи курса:

Провести анализ литературы по изучаемой теме. Психолого-педагогические принципы организации уроков в начальной школе, реализующей системно-деятельностный подход к обучению. Анализ уроков в развивающей образовательной системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, самоанализ. Урок в дидактической системе Л.В.Занкова. Пути усиления проблемности урока.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Специфика педагогической деятельности в условиях вариативного начального образования» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;

уметь:

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или

групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

владеть:

- проектированием образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассников в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

–

Краткое содержание дисциплины:

1. Современные аспекты деятельности учителей начальных классов.
2. Современное образование в условиях реализации требований ФГОС НОО
Принципы и подходы в современном образовании.
3. Обновление содержания и организация образования в системе учебников «Начальная школа 21 ВЕКА».
4. Обновление содержания и организация образования в начальной школе. Особенности отбора и структурирования содержания образования в вариативных учебно-методических комплексах.
5. Требования к современному уроку в учебно-методическом комплексе «Школа России». Урок в учебно-методическом комплексе «Перспектива».
6. Урок в развивающей образовательной системе Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Дидактическое конструирование урока в условиях развивающей парадигмы образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.