

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **« Проектная деятельность младших школьников»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.2.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность младших школьников»: профессиональная подготовка будущих бакалавров педагогического образования к организации проектной деятельности младших школьников».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Проектная деятельность младших школьников» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.2.2). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения и воспитания в области начального образования». Курс читается в течение 1 семестра, что обеспечивает последовательность изучения основных модулей курса и непрерывность, преемственность в преподавании дисциплин и является составной частью подготовки бакалавров к прохождению производственной практики. Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- психолого-педагогические и методические основы проектно-исследовательской деятельности младших школьников;
- организационно-содержательные особенности проектно-исследовательской деятельности;
- методику организации и проведения проектно-исследовательской деятельности;

- информационные технологии и методы информационных коммуникаций, применяемые в начальных классах общеобразовательной школы;
- свойства отдельных видов информации, методы и приемы ее обработки;

Уметь:

- предоставлять учащимся возможность реализовать свои познавательные и творческие потребности, развивать стремление к самореализации;
- выявлять образовательные запросы обучающихся с целью определения приоритетных направлений проектно-исследовательской деятельности;
- выбирать средства и методы обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями младших школьников;
- разрабатывать систему проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы;
- выстраивать целостную систему работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- уметь использовать информационные технологии обработки информации и приемами их использования в учебно-воспитательном процессе в начальной школе.

Владеть:

- технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности на учебных занятиях;
- технологиями организации и проведения проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время;
- навыками работы с научной литературой.
- способностью находить, получать и разрабатывать различные электронные материалы, для их использования в учебном процессе на основе метода проектов.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности

Раздел 2 Технология обучения проектной деятельности младших школьников.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.