

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Педагогическое мастерство»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.3.1**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Курс «Педагогическое мастерство» имеет своей **целью** способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», практическому овладению педагогической техникой.

Задачи курса:

1. Развивать у студентов навыки в информационно-коммуникативной, конструктивной, проектировочной, организаторской и гностической областях педагогической деятельности.

2. Сформировать у студентов систему устойчивых представлений о путях совершенствования каждым преподавателем педагогического мастерства и культуры.

Раскрытие содержания данного курса и его изучение предусматривает два этапа:

Первый этап – аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных, семинарских и практических занятиях.

Второй этап – самостоятельная работа студента, в ходе которой прослеживается связь педагогической теории и практики. Самостоятельная работа направлена на изучение и анализ психолого-педагогической литературы, педагогической периодической печати и др. источников по темам курса.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику профессиональной деятельности преподавателя;
- базовые компоненты педагогической культуры;
 - технологии педагогического общения, аргументации и речевого информативного воздействия, технологию разрешения педагогического конфликта.

уметь:

- определять и устранять психолого-педагогические помехи в деятельности преподавателя;
- вырабатывать индивидуальный педагогический стиль деятельности;
- осуществлять профилактику нарушений педагогического общения, педагогических конфликтов и речевого информативного воздействия.

владеть:

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

Краткое содержание дисциплины:

- 1.Специфика профессиональной деятельности преподавателя
- 2.Педагогическая культура как часть общечеловеческой культуры
- 3.Базовые компоненты педагогической культуры
- 4.Культура самосовершенствования преподавателя
- 5.Характеристика педагогического мастерства
- 6.Авторитет преподавателя
- 7.Технология педагогического общения
- 8.Технология разрешения педагогического конфликта
- 9.Педагогическая техника преподавателя

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы 144 часов.