

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Основы светской этики**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.4.2.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

знакомство студентов с этапами развития этической мысли, основными этическими категориями, спецификой нравственной формы общественного сознания, а также проблемами профессиональной этики.

Задачи курса:

1. описывать мораль — ее историю, сегодняшние нормы, принципы и идеалы то, что называется нравственной культурой общества;
2. объяснять мораль — анализировать сущность, структуру,
3. механизмы функционирования морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;
4. учить морали — давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии и тактики «правильной жизни».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы светской этики» относится к вариативной части дисциплины выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

Основные этические направления и школы; базовые понятия и проблемы этики; тенденции современного развития этической теории и нравственной практики

уметь:

Самостоятельно анализировать нравственные проблемы современного человека и общества; соотносить полученные при изучении курса этики знания с нравственным

самоанализом, сферой личностных смыслов; свободно и осознанно ориентироваться в мире нравственных ценностей

владеть навыками:

использования информации курса этики для личностного самоопределения, самоанализа и самовоспитания; для эффективной адаптации в коллективах, для повышения личностного и профессионального уровня культуры, для формирования смысложизненных ориентиров и ценностей

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет этики
2. Этические знания Древнего Востока
3. Античная этика
4. Этические воззрения в эпоху средневековья
5. Этика Нового времени
6. Развитие учений о нравственности в 19-20 вв.
7. Этика российских мыслителей 19-20 вв.
8. История развития нравственности
9. Мораль: структура и функции
10. Нравственная аксиология. Основные понятия этики.
11. Актуальные проблемы нравственной деятельности.
12. Нравственная культура личности
13. Место морали в духовной жизни современного общества.
14. Профессиональная этика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.