

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Теория и методика организации самостоятельной работы**

**младших школьников»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.5.1**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

**Цели и задачи дисциплины:**

Сформировать знания основных закономерностей функционирования и развития психики, особенностей познавательных процессов, знание механизмов влияния на личность социальных факторов для организации самостоятельной работы обучающихся.

**Задачи курса:**

Формировать теоретические основы организации самостоятельной работы младших школьников и способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Теория и методика организации самостоятельной работы младших школьников» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

возможности образовательной среды, в том числе информационной, для организации самостоятельной работы обучающихся;

теории и технологии обучения и воспитания ребенка. Сопровождения субъектов педагогического процесса;

**уметь:**

учитывать возрастные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;  
ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение ( в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста.

Владеть:

Дидактикой основой, используемой в учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

Навыками использования возможностей образовательной среды для организации самостоятельной работы обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы организации самостоятельной работы младших школьников.
2. Система самостоятельной работы учащихся.
3. Организация самостоятельной работы младших.
4. Организация самостоятельной работы младших школьников во внеурочной деятельности.
5. Теоретические основы организации самостоятельной домашней работы как вида познавательной деятельности младших школьников на уроках.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.