

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Организация оценочной деятельности результатов
воспитательно-образовательного процесса»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.6.2**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цель освоения дисциплины

Формировать знания о закономерностях психического развития и формирования личности растущего человека в процессе его обучения и воспитания в общеобразовательной школе; становление умений самостоятельно определять потенциальные возможности и тенденции развития у учащихся способностей, целей и потребностей в общественно полезной деятельности, своевременно изучать причины отставания в учебе и недостойного поведения отдельных учеников, определять наиболее эффективные пути устранения этих явлений.

Цель освоения дисциплины

Изучить закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания. Научиться применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся. Научиться осуществлять интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся в процессе формирования учебной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация оценочной деятельности результатов воспитательно-образовательного процесса» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

-категориально-понятийный аппарат по основным разделам курса;

– усвоить общую характеристику и структуру учебной деятельности;

- знать причины отставания в учебе и недостойного поведения отдельных учеников;
 - специфику педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно – воспитательного процесса;
- иметь целостное представление о структуре педагогической деятельности, ее творческом характере.

уметь:

- анализировать влияние процессов обучения и воспитания на психическое развитие ребенка; наблюдать и видеть ребенка в педагогическом процессе;
- определять наиболее эффективные пути устранения причин отставания в учебе и недостойного поведения отдельных учеников; управлять становлением учебной деятельности у учащихся;
- реализовывать в учебном процессе образовательные программы с использованием современных психолого-педагогических методов, ориентированных на формирование и развитие учебной деятельности обучающихся; создавать оптимальные условия для адаптации обучающихся к начальному периоду учебной деятельности; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; анализировать собственную педагогическую деятельность и определять эффективные пути и методы оптимизации процесса обучения и воспитания учащихся;

владеть:

- методами исследований в области педагогики и психологии младшего школьного возраста; современными технологиями педагогической деятельности;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения школьников.

Краткое содержание дисциплины:

1. Оценочный компонент обучения на современном этапе развития школы.
2. Организация внутренне мотивированной деятельности.
3. Индивидуальная и социальная нормативная ориентация учителя.
4. Содержание оценочного акта в инновационных технологиях обучения.
5. Тестирование в образовании.
6. Самооценка как основа саморегуляции и внутренней мотивации учения.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

