

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
ЧОО ВО СПИ
З.Н. Касумова
«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Методика преподавания технологии»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.10**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль:
«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

подготовка квалифицированных специалистов начального образования, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками в области трудового обучения младших школьников.

Задачи курса:

-раскрыть психолого-педагогические основы методики преподавания технологии для младших школьников;

-познакомить студентов с современными программами и учебными пособиями по технологии для младших школьников;

-ознакомить студентов с современными требованиями к уроку технологии;

-дать студентам знания основных принципов, методов и приемов учебно-воспитательной работы с младшими школьниками на уроках технологии и в процессе кружковой работы;

-способствовать развитию художественно-творческих способностей студентов и дать им необходимые практические знания, умения и навыки для выполнения творческих работ с младшими школьниками;

-способствовать формированию педагогических способностей студентов и дать им необходимые знания, умения и навыки для успешной педагогической деятельности (знание структуры урока трудового обучения, умение составлять планы -конспекты уроков, создавать наглядные пособия и другие дидактические материалы);

-способствовать формированию творческого подхода к учебному процессу, направленного на повышение его эффективности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

содержание предмета и методику преподавания технологии в начальной школе;
основы технологической культуры, художественного творчества, художественного
конструирования и моделирования в начальной школе;
современные требования к урокам технологии в начальной школе.

уметь:

организовывать педагогический процесс по формированию знаний, умений, навыков у
детей младшего школьного возраста,
выбирать методы, формы и средства обучения;
составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии;
использовать различные материалы и инструменты в творческих работах.

владеть навыками:

различными технологиями и методическими приемами.

Краткое содержание дисциплины:

- 1.История развития трудового обучения в начальной школе.
- 2.История развития трудового обучения в начальной школе.
- 3.Оснащение курса технологии в начальной школе.
- 4.Методика преподавания технологии в начальной школе.
- 5.Уроки технологии.
- 6.Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы 144 часа.