

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор  
ЧОО ВО СПИ**

**З.Н. Касумова**

**«08» сентября 2017 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Естествознание»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.15**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2017**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

содействовать формированию специальной профессиональной компетентности бакалавров педагогики путем овладения теоретическими основами и технологиями начального образования по естествознанию

### **Задачи курса:**

-формировать систему знаний о теоретических основах преподавания естествознания (окружающего мира) в начальной школе;

-формировать знания о современных технологиях изучения конкретных тем начального курса естествознания (окружающего мира);

-развивать умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального образования по естествознанию;

-мотивировать студентов к применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Естествознание» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся(ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

физические и химические свойства воды;

химические процессы в атмосфере;

наиболее общие представления о жизни;

организм человека и основные проявления его жизнедеятельности;  
взаимосвязь человека и окружающей среды;  
основные понятия и законы механики;  
тепловые явления;  
электромагнитные явления;

**Уметь:**

решать расчетные задачи по химическим формулам;  
характеризовать химические свойства воды;  
проводить химический эксперимент по определению кислотности растворов;  
работать с микроскопом и готовить препараты;  
самостоятельно изучать строение клетки;  
объяснять закономерности наследственности и изменчивости;  
приводить примеры приспособленности организмов к изменению условий; окружающей среды;  
связывать функции органов с физиологическими процессами, протекающими в них;  
решать задачи с использованием формул для равномерного и равноускоренного движения;  
решать задачи на применение закона сохранения импульса и механической энергии;  
решать задачи на нахождение параметров колебательного движения;  
применять первое начало термодинамики к различным изопроцессам;  
объяснять устройство и принцип действия тепловых машин;  
производить расчет электрических цепей;

**Владеть:**

способами передачи опыта естественнонаучной культуры; способами формирования целостного представления о современной естественнонаучной картине мира.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Физика.
2. Химия с элементами экологии
3. Биология с элементами экологии

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачетных единиц 180 часов.