

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Методика преподавания математики»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.5**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

является совершенствование системы усвоения студентами содержания, методов, приемов изучения основных разделов начального курса математики, традиционных форм, методов, средств обучения младших школьников математике, овладение будущими учителями вариативными подходами организации творческой деятельности детей; формирование у студентов методических знаний, умений, мотивации рефлексии и опыта продуктивной деятельности для реализации на практике идей творческого развития учащихся начальных классов в процессе обучения математике.

Задачи курса:

1. Методическая подготовка студентов должна интегрировать в себе специальные (предметные), психолого-педагогические и методические знания.
2. При построении курса необходимо учитывать, что в настоящий момент обучение математике в практике работы начальной школы осуществляется по альтернативным программам и учебникам, и выпускники вуза должны быть готовы к самостоятельной творческой работе по различным учебникам математики.
3. Методический курс должен обеспечивать готовность учителя к воспитанию личности ребенка в процессе обучения, развитию его способностей, формированию желания и умения учиться, приобретать опыт общения и сотрудничества.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания математики» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные научные концепции, лежащие в основе обучения младших школьников математике;
- цели, содержание и принципы построения начального курса математики;
- методы, формы организации учебного процесса по математике, современные средства обучения;
- методические подходы к изучению основных понятий начального курса математики;
- особенности уроков математики, их типы и структуру, современные требования к ним.

уметь:

- выполнять логико-математический и психолого-дидактический анализ вариативных программ, учебников и других дидактических материалов начального курса математики;
- планировать уроки математики: формулировать цели, задачи, этапы урока, виды деятельности и способы организации;
- реализовывать на практике намеченный план урока.

владеть:

- способами формирования математических понятий, представлений и др.;
- способами формирования действий (вычислительных приемов, умений решать задачи определенных типов (видов) и др.);
- способами моделирования разных типов уроков математики.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль I. Общие вопросы методики преподавания математики.

1. Методика преподавания математики в начальных классах как наука и как учебный предмет.
2. Содержание и методы начального обучения математике.
3. Методика работы над величинами.
4. Уравнения, неравенства и их системы в школьном курсе математики.
5. Организационные формы обучения математике.

Модуль 2. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников.

6. Нумерация целых неотрицательных чисел в начальном образовании.
7. Изучение младшими школьниками действий сложения и вычитания над целыми неотрицательными числами, формирование вычислительных умений и навыков.
8. Методика изучения алгебраического и геометрического материала.
9. Изучение младшими школьниками действий умножения и деления над целыми неотрицательными числами, формирование вычислительных умений и навыков.

Общая трудоемкость дисциплины: 10 зачетных единиц 360 часов.