

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Теория литературы и практика читательской
деятельности»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.9**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

сформировать литературоведческие знания, необходимые для совершенствования читательской деятельности у студентов и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников

Задачи курса:

- сформировать систему знаний и умений, теоретических основ литературы и практики читательской деятельности;
- сформировать практические умения и навыки, необходимые для обучения младших школьников литературному чтению;
- ознакомить с программами и учебно-методическими комплексами по литературному образованию в начальной школе;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория литературы и практикум читательской деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия теории литературы;
- основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения;
- основные этапы работы над художественным произведением в начальной школе;
- способы формирования у младших школьников читательской самостоятельности;

Уметь:

- анализировать эпические, лирические, драматические художественные произведения;
- вести диалог с другими читателями в ходе обсуждения художественного произведения;
- формировать круг детского чтения, ориентируясь на книжные издания эпических, лирических, драматических произведений;

Владеть:

- овладеть навыками анализа художественных текстов разных родов и жанров и методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы;
- владеть навыком самостоятельного поиска необходимой научной и методической информации и навыками работы с научной литературой.

Краткое содержание дисциплины:

1. Литература как вид искусства.
2. Литературоведение и читательская деятельность.
3. Литературный процесс.
4. Литературные роды, виды, жанры.
5. Литературное произведение как целое.
6. Принципы анализа художественного произведения.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетные единицы 216 часов.