

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ЧОО ВО СПИ

З.Н. Касумова

«08» сентября 2017 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

« Внеклассная работа в начальной школе»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **ФТД.1**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2017

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

формирование у студентов систематизированных научно–теоретических знаний и практических навыков в области проведения внеклассных мероприятий в учебном процессе.

Задачи курса:

- изучить теоретические основы и практику внеклассной работы;
- дать студентам представление о формах и видах внеклассной работы;
- формировать умения планировать, разрабатывать и проводить воспитательные мероприятия.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Внеклассная работа в начальной школе» ФТД.1 является факультативом вариативной части блока Б3 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеклассной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеклассной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методiku планирования внеклассной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеклассной работы;
- методические основы организации внеклассной работы в избранной области деятельности;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды документации, требования к ее оформлению

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеклассной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеклассной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеклассных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеклассной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеклассной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеклассных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеклассной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеклассной работы в избранной области деятельности.

Владеть умениями :

- анализа планов и организации внеклассной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеклассной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеклассных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеклассной работы в избранной области деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Внеклассная воспитательная работа в школе. Сущность внеклассной воспитательной работы.
2. История внеклассной и внеклассной воспитательной работы в школе.
3. Цели и задачи внеклассной воспитательной работы. Функции внеклассной воспитательной работы.
4. Содержание внеклассной работы.
5. Формы внеклассной работы.
6. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий.
7. Методика планирования внеклассной воспитательной работы в классе и школе.
8. Классификация методов воспитания учащихся во внеклассных мероприятиях.
9. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса во внеклассных мероприятиях.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 36 часов.