



### ***Целью дисциплины:***

«Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### ***Задачи курса:***

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- владеть навыками оказания первой помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, определении связи между видами безопасности, проблемы безопасности жизнедеятельности и решение их; по обеспечению безопасности по снижению риска и смягчению последствий террористических актов
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» **Б1.Б.15** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Естественнонаучных дисциплин.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-9:** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

-основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

-основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**уметь:**

-использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

-способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

**владеть:**

-основными методами защиты охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

**Краткое содержание дисциплины:**

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Современный мир и его влияние на окружающую среду

Техногенное воздействие на природу. Экологический кризис и его последствия.

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды

Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений

Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Средства индивидуальной защиты Средства защиты окружающей среды от вредных факторов. ЧС, классификация и причины возникновения

Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения

Характеристика ЧС природного происхождения. Защита территорий и населения в ЧС. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение

Социальные опасности. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Качество и мониторинг окружающей среды

Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни

Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.**