

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.9**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса

1. Дать студентам современные взгляды на обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.
2. Научить студентов пользоваться полученными знаниями при организации профессиональной и личной безопасности.

Задачи курса:

Основная задача дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- 1) создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- 4) эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;
- 5) обеспечения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях;
- 6) прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы жизнедеятельности» Б1.Б.9 относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

основные нормативные правовые документы;
основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
применять информационные технологии для решения управленческих задач.

владеть навыками:

навыками оказания первой помощи при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, определении связи между видами безопасности, проблемы безопасности жизнедеятельности и решение их; по обеспечению безопасности по снижению риска и смягчению последствий террористических актов
навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий

Краткое содержание дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Современный мир и его влияние на окружающую среду
4. Техногенное воздействие на природу
5. Экологический кризис и его последствия
6. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды
7. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений
8. Физические факторы жилой среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека
9. Средства индивидуальной защиты
10. Средства защиты окружающей среды от вредных факторов
11. ЧС, классификация и причины возникновения
12. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения
13. Характеристика ЧС природного происхождения
14. Защита территорий и населения в ЧС
15. Антропогенные опасности, их причины и предупреждение
16. Социальные опасности
17. Организационные и правовые основы охраны окружающей среды
18. Качество и мониторинг окружающей среды
19. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
20. Ответственность за нарушение требований охраны труда
21. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
22. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях

Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачетных единиц 396 часов.