

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Частные методики оздоровительной гимнастики»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.22**

Направление подготовки 44.03.01 (050100) Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Дербент 2016

Цель курса:

Данная методика введена для студентов 3 курса на основе учебного плана высшего профессионального образования по специальности 050100 «Физическая культура».

На лекционных занятиях студент изучает теоретические основы лечебной физической культуры при реабилитации больного, страдающего нервно-мышечными заболеваниями.

Практические занятия посвящены обучению средствам и методикам ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях.

На практических и лабораторных занятиях происходит закрепление лекционного курса, а также овладение практическими навыками, средствами и формами восстановительно-оздоровительной физической культуры.

Задачи курса:

«ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях» – это учебная дисциплина, основными целями являются: ознакомление студента с средствами и формами ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 050100 **Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская

Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:

Дисциплина «Частная методика оздоровительной гимнастики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» профиль Физическая культура. Дисциплина изучается на кафедре естественнонаучных дисциплин.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта». Курс «Частная методика оздоровительной гимнастики» наряду с другими базовыми предметами учебного плана обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, чтобы вооружить студентов на базовые знания методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельностью.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области культурно-просветительской деятельности:
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

Знать:

- Основы теории и методики обучения базовым видам физкультурной деятельности.
- Историю, теорию и методику физкультурной специализации. Основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта.
- Медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.
- Медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства.

Уметь:

- Планировать занятия с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических психолого-педагогических основ, физкультурной, оздоровительной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей больного
- Использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня физической подготовленности, состояния здоровья.
- С помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе этого вносить коррективы в тренировочный процесс. Уметь применять комплекс методов и средств для формирования и обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма.
- Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности **(ОПК-1)**;
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач **(ОПК-2)**;
- способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях **(ПК-1)**;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности **(ПК-7)**;

Краткое содержание дисциплины:

История развития неврологии. Морфофункциональные особенности организма человека.

Особенности проведения ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях. Проведение обследования больных нервно-мышечными заболеваниями. Построить методику ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов, 4 зачетные единицы.