

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Детская зарубежная литература**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.9.2.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

дать развернутое понятие о развитии зарубежной детской отражающей не только общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, а также педагогической мысли.

Задачи курса:

ознакомить будущих учителей с основными этапами развития детской литературы в разных странах, важнейшими положениями ее теории;

изучить монографическое творчество выдающихся детских писателей;

выработать навыки аналитического подхода к художественному тексту, адресованному ребенку или подростку;

научить понимать возрастные особенности читателя-школьника, учитывать познавательные интересы учащихся в процессе обучения

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Детская зарубежная литература» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (СК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанрах литературных и фольклорных текстов (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю, этапы, развития зарубежной детской литературы;

- современное состояние литературы для детей; творчество писателей, поэтов,

художников-иллюстраторов детских книг с позиции понимания развития литературного процесса;

- задачи зарубежной детской литературы, ее социальную, психологическую, педагогическую направленности.

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в зарубежных детских книгах;
- работать с критической, справочно-библиографической литературой, расширяя и обогащая свои знания о творчестве зарубежных детских писателей и поэтов;
- проводить литературный анализ зарубежных произведений с опорой на знания творчества писателя, поэта, особенности их стиля.
- составлять “читательский дневник”;
- составлять и работать с книжной выставкой;
- проводить анализ репродукций с картин известных художников.

владеть:

навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребёнка или подростка.

Краткое содержание дисциплины:

1. Миф в детском чтении
2. Сказки народов мира
3. Детская литература Австрии,
4. Германии, Швейцарии
5. Английская литературная сказка
6. Французская детская литература
7. Детские писатели США
8. Скандинавская детская литература
9. Детская литература Италии и Испании
10. Славянская детская литература

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.

