

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**А.Д. Давудов**

**2016 г.**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Экономика образования**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.5**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2016**

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления; сформировать у студентов способность к анализу экономических проблем в сфере образования на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.

**Задачи курса:** Ознакомить студентов с базовыми экономическими категориями и их проявлением в сфере образования. Сформировать у студентов способность владеть понятийным аппаратом в сфере экономики, в том числе применительно к сфере образования.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Социально-экономических дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

Особенности современного экономического развития России и мира.

Экономическую структуру общества в целом и системы образования в частности.

**уметь:**

Применять экономические знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.

Проводить анализ взаимосвязи экономических процессов в обществе с их проявлением в сфере образования.

**владеть навыками:**

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Система общественного воспроизводства. Экономические субъекты общества. Виды экономического роста. Типы экономических систем.
2. Рынок как главный инструмент общественного развития: фундаментальные основы, функции. Рыночные законы спроса и предложения.
3. Цикличность экономического развития. Устройство финансовой системы общества. Денежное обращение. Банковская система.
4. Общая характеристика сферы образования России
5. Управление образованием
6. Финансирование образования: бюджетное и внебюджетное
7. Налогообложение в сфере образования
8. Отношения собственности в системе образования
9. Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часов.