

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ЧОО ВО СПИ  
**А.Д. Давудов**  
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «Экономика образования»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) - **Б1.Б.5**

Направление подготовки 44.03.01 (050100) Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура»

**Дербент 2016**

**Цель курса:**

Сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления; сформировать у студентов способность к анализу экономических проблем в сфере образования на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.

**Задачи курса:** Ознакомить студентов с базовыми экономическими категориями и их проявлением в сфере образования. Сформировать у студентов способность владеть понятийным аппаратом в сфере экономики, в том числе применительно к сфере образования.

**Область применения:** образование, социальная сфера, культура.

**Объекты профессиональной деятельности бакалавров:** обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 (050100) Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;

**Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:**

Учебная дисциплина «**Экономика образования**» является дисциплиной базовой части ГСЭ цикла.

В первом семестре на 1-м курсе в рамках дисциплины «**Экономика образования**» студенты приобретают знания об особенностях функционирования системы образования в условиях рыночной экономики, об основных экономических законах, действующих в современном глобальном мире.

Усвоение знаний дисциплины «**Экономика образования**», предусматривающее приобретение способностей к экономическому анализу и навыков формирования активной экономической жизненной позиции поможет студентам в изучении дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**».

Таким образом, освоение дисциплины «**Экономика образования**» является необходимым как предшествующее для освоения дисциплины «**Основы предпринимательской деятельности**».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** студент должен

**Знать:**

- Особенности современного экономического развития России и мира  
Экономическую структуру общества в целом и системы образования в частности.

**Уметь:**

-применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

-проводить анализ взаимосвязи экономических процессов в обществе с их проявлением в сфере образования.

**Владеть:**

-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

-навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

-понятийным аппаратом в области экономической теории и экономики образования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (**ОК-1**);

-готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-13**);

-осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (**ОПК- 1**);

-способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

-способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

-готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

-готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

**Краткое содержание дисциплины:**

Система общественного воспроизводства. Экономические субъекты общества. Виды экономического роста. Типы экономических систем. Определение экономики как науки. Описание процесса создания материальных благ: стадии, их характеристики и их последовательность в этом процессе. Рынок как главный инструмент общественного развития: фундаментальные основы, функции. Рыночные законы спроса и предложения. Принципиальные основы рынка: частная собственность на средства производства; свобода в принятии экономических решений; рыночная направленность деятельности государства, корректирующего рыночные издержки. Цикличность экономического развития. Устройство финансовой системы общества. Денежное обращение. Банковская система. Сущность и виды экономических циклов. Меры государства по сглаживанию цикличности развития экономики. Устройство финансовой системы общества. Капитал: реальный и фиктивный. Общая характеристика сферы образования России. Законодательные основы функционирования сферы образования Российской Федерации. Направления развития законодательной базы сферы образования. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Управление образованием.

Основы построения системы управления образованием. Структура управления образованием. Функции управления образованием и их распределение по уровням управления. Финансирование образования: бюджетное и внебюджетное. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Бюджетная смета, расчет потребности в бюджетных средствах. Налогообложение в сфере образования. Объекты налогообложения в сфере образования. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Отношения собственности в системе образования. Приватизация в системе образования. Совершенствование отношений собственности в сфере образования. Совокупность отношений собственности в системе образования.

Основные направления организационно-экономического реформирования системы образования. Необходимость реформирования системы образования. Основные подходы к реформированию систем образования в мире. Основные направления экономики бюджетных ассигнований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа, 2 зачетные единицы.

