

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Формирование информационной компетенции младших
школьников»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.14.1**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

обеспечение бакалавров совокупностью знаний как формировать информационные компетентности младших школьников, а также сформировать у студентов практические навыки.

Задачи курса:

- поддержание исследовательской активности школьников;
- развитие умений ставить вопросы, высказывать предположения, наблюдать;
- формирование первоначальных представлений о деятельности исследователя.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Формирование информационной компетенции младших школьников» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Основные информационные компетентности

Уметь:

- искать информацию в справочниках.
- анализировать информационный источник.
- искать непонятное.
- составлять план.
- получать информацию из иллюстрации
- давать краткое и развернутое описание в устной и письменной форме.

- давать сравнительный анализ.

Владеть:

навыками информационной компетентности

Краткое содержание дисциплины:

1. Проблема формирования информационной компетентности в современной школе.
2. Типы компетентностей.
3. Цели, задачи формирования информационной компетентности.
4. Исследовательская работа по формированию информационной компетентности.
5. Опыт экспериментальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.

