

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА  
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**А.Д. Давудов**

**2016 г.**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «Философия»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.2**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Профиль:

**«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».**

**Дербент 2016г**

### **Цель курса:**

«Философия» является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.

### **Задачи курса:**

- сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;
- познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;
- на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;
- путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;
- на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;
- раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Философия» **Б1.Б.2** относится к базовой части блока **Б1** Дисциплины (модули) программы бакалавриата, направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль «**Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг**». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-1:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

### **В результате изучения курса студент должен:**

- **знать:**
  - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания;
  - основные философские течения и социологические школы;
- **уметь:**
  - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
  - учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
  - логически обосновывать высказанное положение
- **владеть:**
  - общефилософскими методами анализа

- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Предмет и структура философии. Философия: теория и метод. Место и роль философии в культуре.

**Тема 2.** Исторические этапы становления и развития философии.  
Диалектика.

**Тема 3.** Философское учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции мира, бытия, материи. Пространство и время. Научно-философские и религиозные картины мира. Движение и развитие.

**Тема 4.** Человек, общество, культура. Общество как предмет социально-философского анализа. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.

**Тема 5.** Смысл человеческого бытия. Нравственные, эстетические и религиозные ценности. Проблема свободы совести.

**Тема 6.** Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Проблема истины.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.