

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А. Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Философия»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) - **Б1.Б.2**

Направление подготовки 44.03.01 (050100) Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Дербент 2016

Цель курса:

формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.

Задачи курса:

- сформировать первоначальные навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия;
- познакомить с философскими, научными и религиозными картинами мира;
- на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, отношения истины и заблуждения в познании, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире сформировать методологические предпосылки для выработки верной познавательной стратегии в решении исследовательских задач;
- путём знакомства с различными классическими и современными философскими концепциями человека, уяснения взаимосвязи духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке способствовать формированию навыков самопознания, содержательного подхода к выбору ценностных ориентиров, разумного, толерантного отношения к многообразию форм самоопределения человека;
- на основе анализа противоречивого характера социального развития, знакомства с предпосылками и сущностью современных глобальных проблем сформировать предпосылки для выработки гражданской позиции в решении сложных социальных вопросов;
- раскрыть причины и показать характерные черты современного кризиса существования человека (общества) и природы.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки 050100 **Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская

Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:

Философия относится к базовой части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Философия составляет фундамент общекультурной и общетеоретической гуманитарной подготовки специалистов любого профиля.

Все свои проблемы философия берет из жизни и решает их с единственной целью помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно нравственные, эстетические идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно переживать жизненные невзгоды и добиваться успеха. Для этого философия дает студенту богатый фактический материальный для размышления эффективный инструмент мыслительной деятельности. Философия поможет студенту познакомиться с этическими и социальными

проблемами развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

Знать:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышления, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выполнять алгоритм комментирования философского высказывания своими словами; выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; дополнять высказывания

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- анализировать основные мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышления, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выполнять алгоритм комментирования философского высказывания своими словами; выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; дополнять высказывания

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками, определять идеалы и ценности личности, использовать фактический материал для размышлений, оперировать понятиями, обосновывать, подвергать критике те или иные суждения, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности, выражать отношение к высказанному, пояснять свою точку зрения; дополнять высказывания, если нужно; делать вывод из философских определений и учений; оценивать философские учения с моральной точки зрения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
 - готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК14);
 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
 - способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и структура философии. Философия: теория и метод. Место и роль философии в культуре. Исторические этапы становления и развития философии. Философское учение о

бытии. Монистические и плюралистические концепции мира, бытия, материи. Пространство и время. Научно-философские и религиозные картины мира. Движение и развитие. Диалектика. Человек, общество, культура. Общество как предмет социально-философского анализа. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные, эстетические и религиозные ценности. Проблема свободы совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание, личность. Познание, творчество, практика. Проблема истины. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 зачетные единицы.