Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae658e6168cf

**Частная образовательная организация**
**высшего образования**
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**
**(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**проректор**
**ЧОО ВО СПИ**
**А.Д. Давудов**
**«06» [illegible] 2016 г.**

# АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Информационные технологии в специальном образовании»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **– Б1.Б.8**

Направление подготовки
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,**
профиль:
**«Дошкольная дефектология»**

**Дербент 2016**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов информационной культуры, ИТ-компетентности, знакомство с применением информационных и коммуникационных технологий в сфере образования**.**

**Задачи:**

повышения уровня научности, смысловой и стилистической культуры содержания средств информатизации, необходимость интерфейсной, технологической и информационной связи между отдельными образовательными изданиями и ресурсами, задействованными в разных областях деятельности школ и вузов.

**Область применения.**

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

коррекционно-педагогическая;

диагностико-консультативная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в специальном образовании» Б1.Б.8 относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9)

В результате изучения дисциплины обучающий должен

**знать:**

современное состояние и направления развития программного обеспечения,

информационных технологий и компьютерных систем;
актуальные технологии обучения, в том числе информационные и коммуникационные технологии;
а также специальные аудиовизуальные технологии;

**уметь:**

оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию;
работать с компьютером, с глобальными и локальными поисковыми системами, традиционными носителями информации;

**владеть навыками:**

навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя;
логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Краткое содержание дисциплины:**

| | |
|---|---|
| **Введение** | 1. Современные информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) и их использование в образовании. Переход от разрозненного использования средств ИКТ к системной информатизации образования.<br>Понятие информатизации образования. Средства информатизации образования.<br>2. Положительные и отрицательные стороны информатизации образования.<br>3. Информатизация образования и жизнь общества |
| **Технические средства информатизации образования.** | 1. Проникновение технических средств информатизации в образование. Виды аудиовизуальных и технических средств, используемых в образовании.<br>2. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.<br>3. Технологии и средства мультимедиа. Средства «виртуальной реальности»<br>4. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании и научных исследованиях. Использование средств коммуникаций для тмежличностного общения в процессе обучения. Электронная почта. Телеконференции. |
| **Технологии информатизации образования** | 1. Информационные и телекоммуникационные технологии.<br>2. Технологии хранения и представления информации. Гипертекстовые технологии представления учебного материала. Гиперссылки. Информационные статьи гипертекста. Средства гипермедиа.<br>3. Технологии информационного моделирования.<br>4. Диалог и монолог как технология ввода и вывода информации.<br>5. Технологии передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. |
| **Методы** | 1. Информационные и телекоммуникационные технологии в |

| | |
|---|---|
| **информатизации образовательной деятельности** | учебном процессе. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Требования к созданию и применению компьютерных средств обучения.<br>2. Оценка качества компьютерных средств обучения. Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.<br>3. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения. |
| **Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий** | 1. Образовательные и предметные области. Формирование системы понятий и иерархической структуры учебного материала. Разработка гипертекстовой презентации.<br>2. Принципы корректного формирования содержания гипертекстовой статьи. Использование Интернет-ресурсов в презентациях. |
| **Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство** | 1. Понятие информационной образовательной среды. Система факторов формирования информационно-образовательной среды.<br>2. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.<br>3. Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред |
| **Готовность педагогов к профессиональному использованию информационных и телекоммуникационных технологий** | 1. Факторы формирования готовности педагогов к использованию средств и методов информатизации образования<br>2. Система подготовки педагогов в области информатизации образования |

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 часа.