

Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ЧОО ВО СПИ  
А.Д. Давудов  
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.Б6**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

## **Б2.Б1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цели освоения дисциплины:** прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями работы с прикладными программами, применением информационных технологий, которые необходимы современному специалисту для осуществления профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций (ОК; ОПК; ПК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- понятие и сущность информации, формы ее представления;
- основные понятия информатики;
- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации;
- базовые информационные технологии;

*Уметь:*

- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера;
- ориентироваться в современной системе источников информации;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- применять средства антивирусной защиты;

- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

*Владеть:*

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;
- навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами.

**2. Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:** Дисциплина «Информационные технологии» направлена на получение углубленных навыков подготовки студента в области информационно-компьютерных технологий и является одной из важных составляющих профессиональной подготовки будущих бакалавров. На данный курс выделяется 3 зачетные единицы.

Информационные технологии формируют информационную культуру, помогают развивать логическое и алгоритмическое мышление студентов, учат анализировать, формируют готовность к жизни и работе в современном обществе.

**Краткое содержание дисциплины:** История развития ЭВМ. Арифмометр, сумматор. Аналитическая машина. Первые ЭВМ. Поколения ЭВМ. Развитие компьютерных технологий в наши дни.

Аппаратное обеспечение компьютера: основные и дополнительные устройства. Функциональная схема устройства компьютера.

Программное обеспечение. Служебные и сервисные программы. Драйвера. Служебные утилиты. Сетевые программы. Антивирусные программы. Архиваторы. Прикладные программы. Специализированные прикладные программы и прикладные программы общего назначения. Современная классификация программ общего назначения. Обработка текстов и издательская система. Обработка графики. Системы автоматизированного проектирования. Экономические расчеты и электронные таблицы. Базы данных. Коммуникационные программы. Архитектура ЭВМ.

Компьютеры и экология. Демонстрационные программы. Обучающие программы. Электронные энциклопедии. Тренажеры. Игры. Мультимедиа. Моделирование. Понятие модели. Виды и классификация моделей. Информационная модель объекта. Основные этапы моделирования. Этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Моделирование в среде графического редактора. Моделирование в среде текстового редактора. Моделирование в электронных таблицах.

Представление числовой информации. Способы представления числовой и табличной информации. Аппаратная часть, обеспечивающая функционирование данной технологии. Основные понятия: среда, режим работы, данные, табличные редакторы. Среда, режим работы, система команд, технология создания таблиц, формул, диаграмм. Табличные редакторы Microsoft Excel, Open Office Calc. Работа с объектами. OLE-технология.

Область применения и назначение данной технологии. Понятие мультимедиа, мультимедийного продукта. Способы представления мультимедийной информации. Компьютерные презентации. Основные понятия: среда, режимы работы, данные, система команд, технология работы с текстом, графикой, звуком, аудио и видео файлами, работа с объектами. Редакторы для создания презентаций Microsoft PowerPoint, Open Office Impress.

Основные приёмы создания и обработки видео. Редакторы, предназначенные для работы с видео-информацией: КИНО (Linux), Windows Movie Maker, Pinnacle, Adobe Premiere, Camtasia Studio7 и т.д. Создание видео-коллажей. Наложение звука. Несколько звуковых дорожек. Работа с частью видео-ролика. Вырезание. Склейка. Наложение

видеоряда. Видео-переходы. Настройка параметров видео (яркость, шумы, и т.д.). Работа со звуком. Технология создания Flash-анимации. Обзор редактора Adobe Flash. Покадровая, временная анимация. Области применения данной технологии.

**Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа.**