

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ЧОО ВО СПИ  
А.Д. Давудов  
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б1.Б.3**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в курсе бакалавриата является формирование у студентов коммуникативной, предметной - профессиональной и межкультурной компетенцией, обеспечивающих успешное профессиональное общение.

К основным **задачам** курса относятся:

- 1) привить умения грамотного и беглого чтения на английском языке;
- 2) создать и закрепить определенный словарный запас экономических терминов;
- 3) привить навыки и умения грамотного письма на изучаемом языке;
- 4) развивать способности аудирования и говорения;
- 5) ознакомить с особенностями межкультурной коммуникативной компетенции в разных видах речевой деятельности;
- 6) освоить различные приемы запоминания и структурирования усваиваемого материала.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПП	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	основные закономерности взаимодействия человека и общества;	✓ использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;	✓ различными способами вербальной и невербальной коммуникации; ✓ технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
		способен логически верно строить устную и письменную речь			
2	ОК-6	владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников	систему гласных и согласных звуков языка, нейтральную интонацию речи изучаемого языка. базовую лексику общего языка,	✓ распознать звуки в отдельных словах, ударение в словах, ударные и неударные слова в потоке речи (ритм речи), паузы (деление речевого потока на смысловые отрезки), понимать смысл основных частей диалога или монолога.	✓ различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
		осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			
4	ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	языка,	✓ Выделять ударные и	
5	ОПК-2	способен			

		использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;	неударные слова в потоке речи, ✓ Делить речевой поток на смысловые группы, ✓ определить основное содержание прагматических текстов по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, географическим названиям и т.п.; ✓ распознавать значение слов по контексту; ✓ определять принадлежность слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии; ✓ выделить главную и второстепенную информацию; ✓ воспринимать смысловую структуру текста. ✓ написать подробный текст по плану; ✓ написать краткий текст по плану, ✓ письменно сформулировать вопросы; ✓ написать краткое сообщение на произвольную тему с использованием ключевых слов и выражений; ✓ заполнить бланк, анкету, написать неофициальное письмо.	иноязычной среде, ✓ основными особенностям и полного стиля произношения, характерными и для сферы профессиональной коммуникации, ✓ навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными и для профессиональной речи; ✓ основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
6	ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности			
7	ОПК-5	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения			
8	ПК-10	способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности			

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:**

Курс иностранного языка включен в цикл обще-профессиональных дисциплин Федерального компонента государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в базовую часть гуманитарного, социально-экономического цикла.

Данная дисциплина базируется на знании русского языка, в сравнении с которым осуществляется изучение иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

После успешного завершения обучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» студент имеет возможность изучить дисциплины как базового общеобразовательного, так и профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

**Краткое содержание дисциплины:** Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов.**