

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«История бухгалтерского учета»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.12.1**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дербент 2016

Цель курса:

Целью освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» является формирование знаний о закономерностях развития учета в России и за рубежом, его методологии и основных бухгалтерских категорий.

Задачи курса:

Получение знаний об эволюции бухгалтерского учета;
-изучение и раскрытие основных бухгалтерских категорий;
-установление общих принципов и особенностей бухгалтерского учета, сформировавшихся под влиянием исторических процессов;
-формирование понимания о сущности и социальной значимости профессии бухгалтера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История бухгалтерского учета» Б1.В.ДВ.12.1 является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Социально-экономических дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития учетных систем в мире,
- возникновение и эволюция двойной записи как основного метода бухгалтерского учета,
- закономерности развития форм бухгалтерского учета,
- основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей,
- историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом,
- характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития;

Уметь:

- определять основные различия и сходства между системами учета на разных исторических этапах, в разных странах,
- излагать взгляды, концепции, теории крупных зарубежных и русских (российских) ученых по бухгалтерскому учету,
- использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе;

Владеть:

- терминологическим и категориальным аппаратом бухгалтерского учета, характеризующим его с точки зрения науки и практической деятельности,
- методическими приемами бухгалтерского учета,
- пониманием роли и значения профессии бухгалтера, испытывая чувство гордости за нее.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие «парадигмы». Смена парадигм как основа эволюции. Понятие «концепции». Концепция в экономических исследованиях. Развитие бихевиористских идей А. Смита. Элементы концепции бухгалтерского учета. Интересы пользователей учетной информации. Возникновение, становление и развитие бухгалтерского учета как науки. Роль истории в изучении бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории бухгалтерского учета: возможность нахождения альтернативных решений учетных задач, многоаспектный характер учетных задач, понимание роли анализа хозяйственных процессов, воспитание любви к профессии. Принцип двойственности и постулаты диграфической парадигмы. Причина, время и место возникновения двойной записи. Объяснение механизма двойной записи. Содержательные (юридическая и экономическая) и формальные (балансовая, логическая и информационная) теории. Использование теорий одного и двух рядов счетов. Интерпретация двойной записи (Пачоли Л., Дегранж, Шер, Гомберг, Маришаль и др.). Исторический процесс создания балансоведения. Основные этапы, причины и факторы развития балансоведения. Немецкая и англо-американская бухгалтерские школы балансоведения. Требования к балансу. Экономическое чтение баланса (Шер, Рудановский, Герстнер и др.). Основные трактовки понятия «баланс». Динамический баланс (Шмаленбах Э.). Критика теории динамического баланса Мокстером А. Статический баланс (Симон Г., Герстнер П., Генрих Никлиш Г.). Номинальный баланс (Ригер В.), понятие инфляционной прибыли. Органический баланс (Фриц Шмидт). Дифференциальный баланс (Пьер Гарнье, Пизани, Рудановский А.П.).

Оценка как элемент бухгалтерского учета. Виды основных оценок. Исторические оценки (средние цены, LIFO, FIFO) и текущие. Достоинства и недостатки возможных оценок. Л. Пачоли как создатель первого направления и ди Пиетра – второго. Связь оценок с историей бухгалтерского баланса. Рудановский А.П. как противник переоценки балансовых статей. Понятие «счета». Определение счета Л. Пачоли. Принципы классификация счетов: по отношению к балансу (Рудановский А.К.), по месту в балансе (Шер), по полноте информации (Савари, Чербони, Палий В.Ф.), по хозяйствующим субъектам (де ля Порт), по подвижности (Шмаленбах), по экономическому содержанию (Кипарисов Н.А., Леонтьев Н.А.). Понятие «себестоимости». Эволюция понятия и основные подходы в разных школах учета. Необходимость калькуляции и ее недостатки. Виды калькуляций: традиционная (Кальмес) и нормативная (Гаррисон). Возникновение и развитие теории управленческого учета (Чёрч А., Гант Л., Никольсон Дж. Ли, Рорбах Дж.).

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.