

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор

**ЧОО ВО СПИ**

**А.Д. Давудов**

2016 г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «История Дагестана»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.1**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2016**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студента представлений о ходе исторического процесса, специфике социальной структуры дагестанских народов в определенные периоды их существования, генезисе и функционировании государственной власти, этнической структуре населения Дагестана, духовной и материальной культуре в каждый из периодов истории;

- углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества;

- осмысление роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества.

К основным *задачам* курса относятся развитие следующих знаний, умений и навыков личности:

– пониманию гражданственности и патриотизма как преданности своей родине, стремления своими действиями служить его интересам.

– знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитания нравственности, морали, толерантности;

– понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способности работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Дагестане и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– творческом мышлении, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История Дагестана» Б1.В.ОД.1 является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

**уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Дагестан в составе Кавказской Албании.	Введение. Территория и этнический состав Кавказской Албании.
	Экономика Кавказской Албании.
	Религия Кавказской Албании.
	Борьба Албании с иноземными завоевателями.
Раздел 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в IV-X вв.	Хазарский каганат
	Политическое развитие Дагестана в 4-15 вв.
	Социально-экономическое развитие Дагестана.
Раздел 3.. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.	Арабская экспансия на Кавказе.
	Распространение ислама на Кавказе.
	Борьба народов Дагестана с сельджуками.
	Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
Раздел 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV-XVII вв.	Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
	Политическая и этническая карта Дагестана.
	Хозяйственное развитие Дагестана.
Раздел 5. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII-XVIII	Социальная структура дагестанского общества.
	Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане.
	Интересы России на Кавказе.
Раздел 6. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана во 2 половине 19 – начале 20 вв. Дагестан в пореформенный период.	Каспийский поход Петра 1.
	Реформы 60 гг. 19 века в Дагестане.
	Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х-80-гг. 19 вв.
Раздел 7. Дагестан накануне и в	Экономика Дагестана в пореформенный период
	Дагестан в предвоенные годы и в годы ВОВ.

годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе.	Народное хозяйство Дагестана в послевоенный период.
	Экономическое развитие Дагестана в 90 –е годы.
	Национальные отношения и национальные движения.
	Общественно-политическая обстановка в Дагестане. Антитеррористическая война в Дагестане

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.