

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины**

«ИСТОРИЯ ИСЛАМА»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б1.В.ДВ.1.2

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Дербент 2016

Б1.В.ДВ.1.2 ИСТОРИЯ ИСЛАМА

Цель курса:

- Заключаются в формировании у будущих бакалавров теологии представлений о религиозном историческом процессе, его особенностях, проблемах и этапах.
 - Дисциплина направлена на развитие способности истолковывать сущность каждой религии в соответствии с истинами собственной веры и аргументировать собственную позицию при расхождении с истинами иной веры.

Задачи курса:

- дать общее представление об историко-религиозном процессе, его хронологии и этапах;
- показать характерные особенности различных религий и верований;
- дать представления о феноменах веры, духовности и об их роли в жизни человека и цивилизации;
- научить истолковывать сущность каждой религии в соответствии с истинами собственной веры;
- сформировать умение прослеживать культурную преемственность в развитии религии каждого региона мира;
- научить находить связь культурно-исторических особенностей каждого народа с теми формами религии, которые получают распространение на его территории
- сформировать у студентов толерантную позицию по отношению к иной вере, чем их собственная.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	- знать прич ины распр	- изучи ть особе нность	понять причины образования Духовного

3.	ОК-14	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям	огра нения Исла ма в Пово лжье, Урале и Сибир и;	и мусул ьманс тва на север е Евраз ии: изучить многоконфе ссиональнос ть и Ислам в России	управления мусульман Внутренней России
4.	ОК-15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества			

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Ислама» Б1.В.ДВ.1 является дисциплиной по выбору вариативной части, по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Физическая культура».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объёме программы средней школы. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для педагогической практики.

Тема 1. Ислам (общая характеристика)	1. Религия как одна из форм познания и осмысления мира. 2.Ислам – мировая религия. Регионы распространения ислама. Численность и конфессиональный состав. 3. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура и мировая цивилизация. 4. История ислама в трудах отечественных востоковедов. Научное и практическое знание исламоведения в России (внутренний и внешний аспекты).
Тема 2. Истоки и предпосылки возникновения ислама.	1. Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. 2.Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. 3.Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб, Сана. системе ислама.
Тема 3. Коран и коранистика.	1. Коран исторический источник. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. 2. Илм ал-кур ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. 3.Коран и общественно-политическое развитие мусульманских стран в конце XIX-XX вв. История изучения Корана и новые методики в коранистике.
Тема 4. Хадисы и хадисная литература.	1. Хадисы и сунна Пророка(С.а.с.). Хадис – особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование концепции «сунна Пророка». 2. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама. 3. Традиционалисты и традиционалистская идеология на рубеже

	VIII-IX вв. Критика хадисов как источника.
Тема 5. Вероучение, догматика, калам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вероучение первоначального ислама (до IX в.). Неразделенность религии и права, догматики и ритуала в исламе. Понятие «ислам» и его соотношение с понятиями <i>дин</i> («религия»). 2. Догматика. Неконцептуальный характер суннитской догматики. Отсутствие общепризнанной во всех регионах распространения ислама богословской школы. 3. Понятия калам, мутакалим, илм ал-калам. Калам как специфическая форма философской деятельности.
Тема 6. Идейные течения и расхождения в исламе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема «правoverия» и «заблуждения». 2. Проблема верховной власти. 3. Неразделенность духовного и светского в раннем исламе
Тема 7. Суфизм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и определение. 2. Происхождение термина. 3. Проблема происхождения суфизма и роли внешних факторов.
Тема 8. Ал-Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ислам и социально-нормативное регулирование в VII в. 2. Начальный этап становления ал-фикха как юриспруденции. 3. Разработка теоретических основ и методологии ал-фикха в конце VIII-IX вв. 4. Соотношение ал-фикха – юриспруденции с другими дисциплинами и его предмет. 5. Основные школы ал-фикха – юриспруденции.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.