

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**А.Д. Давудов**

**2016 г.**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«История»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.Б.1**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2016**

## **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** Формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности.

### **Задачи курса:**

- изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;
- проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь истории с другими общественными дисциплинами;
- выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;
- сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса,
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории.
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

□ готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные закономерности взаимодействия человека и общества;  
основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;  
закономерности и этапы исторического процесса;  
основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;  
ориентироваться в мировом историческом процессе,  
анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**владеть навыками:**

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;  
навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
2. Русская средневековая государственность..Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.). Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.). Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.). Правление Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.). "Смутное время". Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.
3. Российская империя. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты (1725 - 1762 гг.). Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762-1796). Россия в XIX вв. Проблема выбора идеологической парадигмы общественного развития. Александр I и Николай I. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Россия в начале XX в.: эпоха революций.
4. Советский период отечественной истории. Россия в XX вв. Ленинская и сталинская модели социализма. Великая Отечественная война (1941-1945) и ее итоги. Хрущевская "оттепель". СССР в эпоху брежневского "застоя". "Перестройка" М.С. Горбачева (1985 - 1991). Крах СССР.
5. История современной России. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.). Внутренняя политика России в начале XXI в. Внешняя политика России в начале XXI в.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы 108 часов.