

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА  
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
проректор  
ЧОО ВО СПИ  
А.Д. Давудов  
2016 г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины «История»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.1**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Профиль:  
**«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».**

**Дербент 2016г**

### ***Цель курса:***

Формирование у студентов систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, исторического сознания и навыков использования исторического знания и опыта для понимания прошлого и настоящего, в том числе применительно к своей специальности.

### ***Задачи курса:***

- изучить основные подходы к изучению истории в современной российской и зарубежной науке;
- проследить этапы истории российской государственности, развитие культурных традиций;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь истории с другими общественными дисциплинами;
- выработать умение самостоятельно анализировать динамику развития страны и отдельных регионов;
- сформировать навыки описания, обобщения, анализа исторического процесса,
- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории.
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» Б1.Б.1 относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата, направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль «**Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг**». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Программой предусмотрен контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 часа, практические занятия – 6 часа, самостоятельная работа студента – 87 час, экзамен – 9 час.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

студент должен:

#### ***Знать:***

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной.

#### ***Уметь:***

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

***Владеть:***

-историческими методами анализа социальных явлений и процессов

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

**Тема 1.1.** Сущность, формы, функции исторического знания.

История России неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

**Раздел 2. Русская средневековая государственность.**

**Тема 2.1.** Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)

**Тема 2.2.** Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.)

**Тема 2.3.** Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.).

**Тема 2.4.** Правление Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.)

**Тема 2.5.** "Смутное время". Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

**Раздел 1. Российская империя.**

**Тема 3.1.** Реформы Петра I.

**Тема 3.2.** Дворцовые перевороты (1725 - 1762 гг.). Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762-1796).

**Тема 3.3.** Россия в XIX вв. Проблема выбора идеологической парадигмы общественного развития. Александр I и Николай I.

**Тема 3.4.** Реформы Александра II и контрреформы Александра III.

**Тема 3.5.** Россия в начале XX в.: эпоха революций.

**Раздел 3. Советский период отечественной истории.**

**Тема 4.1.** Россия в XX вв. Ленинская и сталинская модели социализма

**Тема 4.2.** Великая Отечественная война (1941-1945) и ее итоги. Хрущевская "оттепель".

**Тема 4.3.** СССР в эпоху брежневского "застоя".

**Тема 4.4.** "Перестройка" М.С. Горбачева (1985 - 1991). Крах СССР.

**Раздел 3. История современной России.**

**Тема 5.1.** Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)

**Тема 5.2.** Внутренняя политика России в начале XXI в.

**Тема 5.3.** Внешняя политика России в начале XXI в.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.