

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА
СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Количественные и качественные методы исследований в
социальной работе»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.4.2**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль:
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Дербент 2016 г

Целью дисциплины является:

Подготовить квалифицированного специалиста, владеющего основными методами необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы в современных областях социологического, социально-политического, социально-экономического, управленческого анализа, используя систему количественных и качественных методов.

В результате изучения курса перед студентами ставятся задачи:

- дать студентам целостное представление об основных методах и принципах исследования в социальной работе;
- раскрыть возможности количественных и качественных методов в социальной работе и выработать устойчивые навыки исследовательской работы;
- качественно повысить уровень конкурентоспособности выпускников за счет углубленной подготовки в сфере использования современных технологий исследования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследований в социальной работе» **Б1.В.ДВ.4.2** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**. Дисциплина реализуется на кафедре Социально-экономических дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

В ходе изучения курса обучающиеся должны:**знать:**

- теоретико-методологические особенности подготовки и проведения количественных и качественных методов исследования в социальной работе;
- типы количественных и качественных исследований в области социальной работы;
- основные требования к оформлению итогов количественных и качественных исследования в социальной работе.

уметь:

- проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- составлять программу и план количественных и качественных исследований в социальной работе;
- адекватно выбирать количественные и качественные методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;
- в соответствии с требованиями ГОСТа оформлять результаты исследования;

владеть:

- основными приемами применения количественных и качественных исследований методов исследования;
- основными приемами обработки данных, полученных в ходе количественных и качественных исследований.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические принципы и способы организации исследования в социальной работе.

Тема 2. Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы, в контексте некоторых социологических и социально-психологических подходов.

Тема 3. Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем, находящихся в компетенции социальной работы.

Тема 4. Методы качественного анализа в изучении социальных проблем.

Тема 5. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.

Тема 6. Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа.