

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.3.2.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Цели и задачи дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими основами межкультурной коммуникации;
помочь овладеть основными понятиями и терминологией;
развить культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
формировать умения и навыки применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;
развивать способности толерантного отношения к другим культурам и их представителям.

Задачи курса:

изучить типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной коммуникации;
овладеть методологическими приемами коммуникативного поведения;
ознакомиться с особенностями коммуникативного поведения в различных сферах общественной жизни;
освоить методы исследования межкультурной коммуникации;
получить навыки культурного поведения, культуры межличностного общения;
получить навыки подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;
развить умения поиска и анализа информации, необходимой для принятия решения и возможных путей их использования;
получить навыки работы с информацией и публичных выступлений перед инокультурной аудиторией;
сформировать умения, связанные с организацией командной работы в поликультурном коллективе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

структуру современного культурологического знания;
социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий

уметь:

выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.

владеть:

овладеть основами культуры современного общества, историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

Краткое содержание дисциплины:

1. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина
2. Понятие «культура» и его составляющие
3. Структурные признаки культуры. Культура и культурное многообразие мира
4. Культура и коммуникация. Освоение культуры. Коммуникация в разных культурах
5. Виды межкультурной коммуникации
6. Виды межкультурной коммуникации
7. Виды межкультурной коммуникации
8. Межкультурные различия при употреблении языка
9. Мышление и язык в межкультурном общении
10. Язык как хранитель культуры. Язык и национальный характер Язык и этническая идентичность. Взаимозависимость глобальных процессов межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц 72 часа.