

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.1.2**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

Б1.В.ДВ.1.2 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Цель курса:

формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития; развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Задачи курса:

усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев, развитие познавательного интереса.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть навыками
1.	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	основы компьютерной грамотности; компьютерные программы; роль информации в деятельности человека;	изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт, организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат; анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;	методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера; способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности; игровыми методиками
2.	ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества	основные виды информационных объектов (текст, число, звук, таблица, графика) и информационных процессов (обработка, хранение,		
3.	ОК-4	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине			

		мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	передача информации); назначение основных устройств компьютера (устройства ввода, вывода, хранения	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: готовить сообщения с использованием различных источников информации использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы; пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.	обучения младших школьников работе с компьютером.
4.	ОК-8	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией	передачи и переработки информации); правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером		
5.	ОК-9	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Учебная дисциплина «**Компьютерная грамотность**» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла **Б2.В.ДВ.1.2**

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «**Компьютерная грамотность**» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

Краткое содержание дисциплины

Введение. Основные понятия.	Количество информации, получаемой в процессе сообщения. Техника безопасности и правила работы с оборудованием. Единицы измерения объема данных и ёмкости памяти: килобайты, мегабайты, гигабайты. Поколения ЭВМ. Типы и назначение компьютеров. Перспективы создания
------------------------------------	--

	и использования компьютеров в будущей профессиональной деятельности.
Устройство компьютера.	Устройства, входящие в состав системного блока (Материнская плата. Центральный процессор. Оперативная память. Жесткий диск. Графическая плата. Звуковая плата. Сетевая плата. TV-тюнер. Дисковод 3,5” Накопители на компакт-дисках. Накопители на DVD дисках. Флэш-память) Периферийные устройства (Клавиатура. Манипуляторы. Сканер.
Операционная система Windows	Программное обеспечение. Виды. Системное программное обеспечение. Операционные системы (ОС). Работа со средствами операционной системы Файловая система Драйверы. Архиваторы. Программы обслуживания жестких дисков. Прикладное программное обеспечение. Средства обработки текстовой информации.
Работа в текстовом редакторе Word.	Создание документов. Работа с текстами. Правила набора текстовых документов. Стили и шаблоны. Понятия шаблона и стиля документа. Использование стилей. Иерархические стили заголовков. Автоматическая генерация оглавления. Создание таблиц, проверка орфографии, Создание графических изображений. Вывод справочной информации.
Компьютерные сети. Internet.	Особенности дистанционного доступа с образовательными целями. Классификация форм дистанционного обучения, методы организации, информационное и документационное обеспечение, сетевые технологии. Технология «клиент-сервер», организация Web-узлов. Локальная вычислительная сеть. Адресация в Интернете IP-адресация DNS - система доменных имен. Система адресации URL. Обзор сервисов Интернета Семейство протоколов TCP/IP Архитектура «клиент-сервер» Электронная почта (e-mail) Проблемы и правила сетевого этикета.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.