Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
«05» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Концепции современного естествознания»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **– Б1.Б.9**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль:
«Дошкольная дефектология»

Дербент 2016

Цели курса: формирование научного мировоззрения, представления о современной картине мира, освоение основных приемов и методов познавательной деятельности, необходимых современному квалифицированному специалисту.

Возникающая сегодня тенденция гармоничного синтеза двух традиционно противостоящих культур отвечает потребности общества в целостном видении мира, что обуславливает актуальность данной дисциплины. В настоящее время рациональный естественнонаучный метод все более проникает в гуманитарную сферу и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный социальным наукам.

Задачи курса:

1. формирование понимания необходимости воссоединения гуманитарной и естественнонаучной культур на основе целостного взгляда на мир.
2. изучение и понимание сущности фундаментальных законов природы, составляющих каркас современной физики, химии и биологии.
3. формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы – от квантовой и статистической физики к химии и молекулярной биологии, от неживых систем к клеткам, живым организмам, человеку, биосфере и обществу.
4. формирование представлений о революциях в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапах развития естествознания.

Область применения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

коррекционно-педагогическая;
диагностико-консультативная;
исследовательская;
культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» Б1.Б.9 относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование». Дисциплина реализуется на кафедре Естественнонаучных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающий должен

знать:

место и роль человека в природе;
основные концепции современного естествознания

уметь:

критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию

владеть навыками:

навыками использования персонального компьютера на уровне пользователя; логической культурой мышления, способами анализа и синтеза информации, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Естествознание в мировой культуре. Структура, методология, история естествознания
Пространство, время, движение.
Ритмы, колебания, волны.
Фундаментальные свойства материального мира. Принципы симметрии и законы сохранения.
Системы. Законы сохранения и диссипации энергии. Самоорганизация.
Особенности химического уровня организации материи
Особенности геологического и биологического уровня организации материи.
Эволюция. Принципы универсального эволюционизма.
Биосфера. Человек. Ноосфера.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.