

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «**Коррекционная педагогика**»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.20.2**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Сформировать у будущих специалистов систему знаний, умений и навыков в области изучения аномалий развития в детском возрасте, формирование понимания закономерностей функционирования и развития психики ребенка в норме и патологии.

Задачи курса:

1. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушений развития.
2. Познакомить будущих педагогов с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей школьного и дошкольного возраста.
3. Показать единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений, основные механизмы компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания.
4. Раскрыть организацию в России системы помощи, специального обучения и систему специальных учреждений для детей и подростков с нарушением развития.
5. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Коррекционная педагогика» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

психолого-педагогическую сущность коррекционно-педагогической деятельности; возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонением в поведении и развитии; принципы коррекционно-развивающего образования.

уметь:

проводить функциональную оценку в различных областях развития, в т. ч. развитие зрения, слуха, движений, определять проблемы и возможности ребенка; определять проблемы и возможности ребенка с нарушениями развития;

ориентироваться в современных педагогических системах воспитания и социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями

владеть навыками:

методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей, имеющих нарушения развития.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет, задачи, принципы, категории, основные научные теории коррекционной педагогики.
2. Норма и отклонения в развитии человека.
3. Первичный и вторичный дефект. Комбинированные нарушения, их причины.
4. Профилактика, диагностика, коррекция недостатков личностного развития детей. Девиантное поведение детей.
5. Система консультативно-диагностической, коррекционно-педагогической, реабилитационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.