

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Методика преподавания предмета «Окружающий мир»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.14.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

Методика преподавания предмета «Окружающий мир» является обеспечение бакалавров совокупностью естественнонаучных, исторических, краеведческих, общепедагогических и методических знаний, а также сформировать у студентов практические навыки.

Задачи курса:

- формирование у студентов научного мировоззрения;
- углубление и расширение знаний студентов, полученных в процессе изучения педагогики, психологии, естествознания, истории, краеведения, творческое применение этих знаний на практике;
- выработка у студентов умений и навыков проведения наблюдений в природе;
- подготовка студентов к организации и проведению экскурсий;
- воспитание у студентов бережного отношения к природе родного края и ознакомлению их с приемами и методами природоохранной деятельности;
- ознакомление с правовыми и нравственно этическими нормами в сфере профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

теоретические основы формирования естественнонаучных, исторических и краеведческих представлений и понятий;

классификации методов обучения;

основные формы организации учебной работы

Уметь:

обоснованно выбирать и сочетать методы и приемы обучения;

применять психолого-педагогические знания при формулировании целей учебного занятия,

диагностике уровня сформированности естественнонаучных, исторических и краеведческих понятий.

Владеть:

отбора содержания материала для учащихся начальной школы на основе выбранной (для реализации) программы в соответствии с требованиями ФГОС;

составления конспектов: урока, внеклассного занятия;

тематического планирования изучения учебного материала в течение учебного года;

использование различных средств обучения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение
2. История развития методики преподавания окружающего мира в России.
3. Задачи преподавания окружающего мира в начальной школе. Принципы отбора материала и содержание курса «Окружающий мир».
4. Материальное оснащение уроков окружающего мира.
5. Формирование представлений и понятий в процессе изучения курса «Окружающий мир».
6. Методы обучения окружающему миру.

Общая трудоемкость дисциплины: 9 зачетных единиц 324 часа.