

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.Б.12**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

Б1.Б.12

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Целью дисциплины «Методика обучения и воспитания праву» формирование у студентов юридического отделения знаний по теории и методике обучения праву, знакомство с педагогическими и психологическими теориями, техниками, технологиями, изучение теоретического фундамента методики обучения праву и механизмов управления образовательным процессом, необходимыми основами мастерства по избранной специальности.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом науки;
- формирование умений изучать и использовать, интегрируя психологические, педагогические теории и методологию юридической науки;
- развитие навыков практического применения теоретических знаний в педагогической деятельности;
- диагностика ученических коллективов, анализ данных, формирование навыков дифференциации учащихся;
- освоение студентами теоретических основ обучения праву различных категорий населения, прежде всего, учащихся общеобразовательных учебных заведений и учреждений профессионального уровня.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (ОК; ОПК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- особенности социального партнерства в системе образования;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Краткое содержание дисциплины

Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Методы их реализации
Технологии преподавания..

Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета
«физическая культура» в образовательных учреждениях

Общие и частные методики. Способы построения уроков физической культуры.

Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.

Методика преподавания физической культуры на базовом и профильном уровнях.

Предпрофильная подготовка.

Виды деятельности.

Способы оценивания результатов обучения.

Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 360 часов.