

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Нарушение чтение и письма»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.10.2.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи курса:

- дать подробную картину проявления дислексии и дисграфии, научить студентов обследовать детей, имеющих нарушения письменной речи и грамотно проводить коррекционную работу, познакомить с системой детских логопедических учреждений, занимающихся проблемами нарушения письменной речи.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Нарушения чтения и письма» относится к вариативной части дисциплин выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и Психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

классификации дислексий и дисграфий;
психолого-педагогическую характеристику детей с нарушениями письма и чтения;
принципы и направления коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений письма и чтения.

уметь:

анализировать специальную литературу;
пользоваться специальными терминами;
обследовать детей различными способами: анализировать анамнез ребенка, наблюдать и анализировать поведение ребенка, его продуктивную деятельность, беседовать с ребенком;
составлять психолого-педагогическую характеристику ребенка;
проводить коррекционную работу: составлять перспективные и индивидуальные планы работ с детьми, имеющих нарушения письма и чтения.

владеть навыками:

основами речевой профессиональной культуры

Краткое содержание дисциплины:

1. История и современный взгляд на проблему формирования письма в онтогенезе и расстройства письменной речи
2. Клиника, этиология, патогенез и психологические механизмы нарушений письма и чтения
3. Проблемы психолого-педагогической диагностики дислексий и дисграфий
4. Методика обследования детей с нарушениями письма и чтения, письменной речи
5. Организация и методы коррекции дислексии и дисграфии
6. Вопросы профилактики дислексий и дисграфий

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.