

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Основы каллиграфического письма»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.17.1**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

изучить традиционные и альтернативные методы и приемы по формированию каллиграфического письма, продемонстрировать их возможности в совершенствовании обще учебных навыков учащихся, без которых немыслима полноценная организация учебной деятельности, а так же изучение русского языка и других школьных дисциплин.

Задачи курса:

- 1) изучить и проанализировать психолого-педагогическую и научно - методическую литературу;
- 2) дать представление о каллиграфии как науке, необходимой для формирования обще учебных навыков у учащихся;
- 3) рассмотреть и оценить состояние разработанности психофизиологических, педагогических и гигиенических основ усвоения каллиграфических навыков младших школьников;
- 4) выяснить и оценить современное раскрытие формирования каллиграфических навыков в методической науке;
- 5) рассмотреть методику работы по формированию каллиграфических навыков младших школьников на примере традиционных и альтернативных систем обучения письму;
- 6) проанализировать типичные причины графических ошибок при овладении каллиграфическими навыками, предложить способы их предупреждения и исправления;
- 7) проанализировать состояние уровня сформированности каллиграфических и обще учебных навыков учащихся первого класса, наметить пути оптимизации работы по их совершенствованию и реализовать во время прохождения практики;
- 8) обобщить результаты опытно - экспериментальной деятельности;
- 9) сформулировать методические рекомендации по теме исследования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы каллиграфического письма» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

психофизиологические и возрастные особенности формирования графических навыков письма, гигиенические условия письма;

различные системы работ по формированию каллиграфических навыков;

уметь:

анализировать графические ошибки детей при письме и на этой основе намечать способы их предупреждения и исправления.

владеть навыками:

эффективными приемами обучения каллиграфическим навыкам.

Краткое содержание дисциплины:

1. История становления методики каллиграфии
2. Психологические основы формирования каллиграфических навыков младших школьников
3. Характеристика современных шрифтов прописей
4. Традиционные и инновационные приемы обучения детей красивому письму
5. Основные виды каллиграфических ошибок: причины их возникновения и способы устранения
6. Методика проведения эксперимента

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.