

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**проректор**

**ЧОО ВО СПИ**

**А.Д. Давудов**

**2016 г.**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины **«Основы светской этики»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.4.2.**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование,**

профиль:

**«Начальное образование»**

**Дербент 2016**

## **Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель курса:**

знакомство студентов с этапами развития этической мысли, основными этическими категориями, спецификой нравственной формы общественного сознания, а также проблемами профессиональной этики.

### **Задачи курса:**

1. описывать мораль — ее историю, сегодняшние нормы, принципы и идеалы то, что называется нравственной культурой общества;
2. объяснять мораль — анализировать сущность, структуру,
3. механизмы функционирования морали в ее «должном» и «сущем» вариантах;
4. учить морали — давать людям необходимые знания о добре и зле, способствуя самосовершенствованию человека и выработке им собственной стратегии и тактики «правильной жизни».

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы светской этики» относится к вариативной части дисциплины выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

Основные этические направления и школы; базовые понятия и проблемы этики; тенденции современного развития этической теории и нравственной практики

#### **уметь:**

Самостоятельно анализировать нравственные проблемы современного человека и общества; соотносить полученные при изучении курса этики знания с нравственным

самоанализом, сферой личностных смыслов; свободно и осознанно ориентироваться в мире нравственных ценностей

**владеть навыками:**

использования информации курса этики для личностного самоопределения, самоанализа и самовоспитания; для эффективной адаптации в коллективах, для повышения личностного и профессионального уровня культуры, для формирования смысложизненных ориентиров и ценностей

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Предмет этики
2. Этические знания Древнего Востока
3. Античная этика
4. Этические воззрения в эпоху средневековья
5. Этика Нового времени
6. Развитие учений о нравственности в 19-20 вв.
7. Этика российских мыслителей 19-20 вв.
8. История развития нравственности
9. Мораль: структура и функции
10. Нравственная аксиология. Основные понятия этики.
11. Актуальные проблемы нравственной деятельности.
12. Нравственная культура личности
13. Место морали в духовной жизни современного общества.
14. Профессиональная этика

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа.