

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
проректор  
ЧОО ВО СПИ  
А.Д. Давудов  
2016 г.

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины **«Основы социального образования»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.30**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Профиль:  
**«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».**

**Дербент 2016**

**Цель** дисциплины – способствовать подготовке специалистов, ориентирующихся в проблемах влияния образования на развитие личности и общества и умеющих применять полученную подготовку в своей профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- дать студентам знания основ общей теории образования;
- раскрыть специфику основных закономерностей развития общества и личности посредством института образования;
- показать основные тенденции развития института образования на данном этапе;
- помочь овладеть классическим и современным знанием общей теории образования;
- развить способности к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем современности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Основы социального образования» **Б1.Б.30** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата, направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль «**Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг**». Дисциплина реализуется на кафедре Социально-экономических дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

***В ходе изучения курса «Основы социального образования» обучающиеся должны: знать:***

- историю развития и особенности современного социального образования.

***уметь:***

- выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества.

***владеть:***

- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные этапы формирования и развития теоретических представлений об образовании.

Тема 2. Образование как социальная система и социальный институт.

Тема 3. Социальная структура системы образования.

Тема 4. Учебно-педагогическая деятельность - основной способ становления и развития личности социальных групп и общества.

Тема 5. Образование – управляемая система.

Тема 6. Национальная система образования России и глобализация.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.