

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ЧОО ВО СПИ  
**А.Д. Давудов**  
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины **«Организация и методика проведения туристско-  
экскурсионной работы »**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.11.2.

Направление подготовки 44.03.01 (050100) Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура»

**Дербент 2016**

## **Б1.В.ДВ.11.2. Организация и методика проведения туристско-экскурсионной работы.**

### **Цель курса:**

обеспечить организационно-управленческой подготовкой специалистов отрасли «Физическая культура и спорт» способных качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности.

### **Задачи курса:**

Задачей учебной дисциплины «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе той или иной спортивной игры. Конечная цель – обучение не только приемам игры, что тоже очень важно, а «обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику спортивных игр, конкретный учебный материал.

**Область применения:** образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01. (050100) Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	теоретические основы и методику планирования учебно-	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-	основами техники при передвижении по сложному рельефу;
2.	ОПК-4	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;	тренировочный и соревновательный процесс;	иметь целостное представление о
3.	ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях			

4.	ПК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;	предмете «Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий» как
5.	ПК-4	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии	методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;	определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;	научно-методической дисциплины и его места в обеспечении и формирования общей и физической культуры личности;
6.	ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников			

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **БЗ.В.ДВ.8.2.** по направлению подготовки 44.03.01.( **050100**) Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» является образование, социальная сфера.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта».

Курс «**Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий**» наряду с другими базовыми предметами учебного плана обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, чтобы вооружить студентов на базовые знания методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.**