

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ЧОО ВО СПИ  
А.Д. Давудов  
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе**

**«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.В.ОД.2**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Дербент 2016**

## **Б1.В.ОД.2 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Целью освоения дисциплины** «Основы экологической культуры» является познание ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития. При этом экологическая культура предстаёт как способ соединения человека с природой, примирения его с ней на основе более глубокого понимания.

**Задачи курса** заключаются в следующем:

изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве; об использовании и охране природных условий

– среды жизни человека, об использовании и охране живой природы;

- развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;

- рассмотреть культуру экологического оправданного поведения, характерной степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

В результате обучающий должен:

**знать:**

- социальные (научные, этические, эстетические, мировоззренческие, педагогические воспитательные и образовательные) аспекты экологии;

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания в практической деятельности (исследованиях, образовании, воспитании, в сфере управления и практической экологической деятельности);

**владеть:**

- знаниями и закономерностями связи общества и природы, методами сбора, обработки и синтеза экологической информации.

**Область применения:**

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и	социальные (научные, этические, эстетические,	применять полученные теоретические знания в	знаниями и закономерностями связи

		профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования	мировоззренческие, педагогические, воспитательные и образовательные) аспекты экологии;	практической деятельности (исследованиях, образовании, воспитании, в сфере управления и практической экологической деятельности)	общества и природы, методами сбора, обработки и синтеза экологической информации.
2.	ОК-11	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:**

Дисциплина «**основы экологической культуры**» относится к базовой части профессионального цикла дисциплины, опирается на фактологическую и концептуальную базу многих социальных и экологических дисциплин, таких как, экологическая наука, экологическая этика, идеология, экологическая культура, экологические аспекты религии и концепции экологически устойчивого развития человечества. Обучающиеся должны обладать базовыми знаниями фундаментальных разделов биологии, знать основные закономерности формирования биоразнообразия. Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения охраны окружающей среды и природопользования.

В процессе обучения будущий бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая.

### **Краткое содержание дисциплины**

Введение. История взаимоотношений природы и человека. Социальная экология.

Предмет, методы, этапы развития и задачи социальной экологии. Место социальной экологии в системе культуры.

Современный экологический кризис. НТР и глобальный экологический кризис. Экологические катастрофы и факторы, их вызывающие. Потенциальные экологические опасности.

Экологические составляющие науки и техники. Естественнонаучные и социальные корни экологических проблем. Технократы (корпунконианцы), гуманисты, сциентисты и алармисты.

Экология, культура и религия. Экологическая составляющая в христианских, исламских, иудейских и буддистских учениях. Культурологические аспекты экологии.

Экология, философия, литература и искусство. Экологическая идеология, экологическая культура, экологическая философия, экологическое искусство. Экология и политика.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.**