

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«Основы специальной педагогики и психологии»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.В.ОД.26**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Б1.В.ОД.26 Цели курса:

- формирование у студентов системы важнейших теоретических знаний, необходимых будущему учителю для понимания сущности и путей решения проблем лиц с отклонениями в развитии;
- достижение студентами соответствующего уровня профессионально-педагогической компетентности, позволяющей интегрировать профессиональные теоретические знания, практические умения и профессионально значимые качества.

Воспитательные задачи:

- формирование гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы людей с ограниченными возможностями;
- формирование профессионального интереса к кругу проблем специальной педагогики;

Принципы отбора содержания учебного материала:

- принцип историзма, предполагающий изучение и анализ эволюции отношения государства и общества к лицам с отклонениями в развитии с позиции выбора наиболее оптимальной модели отношения к ним и создания качественно новых педагогических систем образования;
- принцип научности, требующий учета развития научного знания в специальной педагогике и современных достижений в смежных с ней науках;
- принцип целостности, предполагающий обеспечение единства всех разделов курса; использование междисциплинарного подхода на основе интеграции разных областей научного знания;
- принцип индивидуализации обучения, предполагающий возможность выбора студентами тем для самостоятельной работы;
- принцип гуманизма, предполагающий выбор приоритетов общечеловеческих ценностей в личностно ориентированном педагогическом процессе.

Область применения

Образование, социальная сфера, культура.

Обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» БЗ.В.ОД.24 является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии в ЧОО ВО СПИ. Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Начальное образование».

Совокупные знания двух дисциплин дают возможность педагогу изучить причины отклоняющегося развития или поведения ребенка, определить педагогические технологии коррекции воспитания, обучения, развития, формирования личности и правильно организовать учебный процесс для трудных детей.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами («Психология», «Педагогика», «Теория и методика воспитательной работы») и опирается на их содержание.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий. Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и семинарских занятий, выполнение самостоятельной работы.

Курс «Основы специальной педагогики и психологии» общим объемом 72 часа завершается зачетом.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными (ОК), профессиональными (ПК) (общепрофессиональными (ОПК), области педагогической деятельности (ПК)) компетенциями:*

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

В результате изучения курса студент должен

знать:

- назначение курса и его основные понятия;
- сущность педагогических систем специального образования;
- этапы развития специального образования в зарубежных странах и в России;
- современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями;

уметь:

• пользоваться методами психолого-педагогической диагностики; ставить педагогические проблемы и принимать решения по конкретным вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

владеть:

• организацией воспитания и обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.