

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А. Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «**Основы спортивной тренировки**»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – Б1.В.ДВ.18.1.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 (050100) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

Б1.В.ДВ.18.1. Основы спортивной тренировки.

Цель курса:

Дать студентам знания о современной системе спортивной тренировки;

Научить студентов методике планирования учебно-тренировочной работы;

Научить студентов разрабатывать учебно-тренировочные планы (недельные, месячные, годовые, перспективные).

Задачи курса:

Задачей учебной дисциплины «**Основы спортивной тренировки**» – содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе той или иной спортивной игры. Конечная цель – обучение не только приемам игры, что тоже очень важно, а «обучение профессиональной деятельности», опираясь на специфику спортивных игр, конкретный учебный материал.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть навыками
1.	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к	Умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом
2.	ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к	Психофизиологические, социально-психологические		

		осуществлению профессиональной деятельности	е и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей. Историю развития педагогической мысли, дидактические технологии, методы педагогического контроля и качества обучения. Теорию и методику избранного вида спорта.	здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	образе жизни; Способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны.
3.	ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			
4.	ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры			
5.	ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях			
6.	ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса			
7.	ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы спортивной тренировки» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.18.1.** по направлению подготовки 44.03.01. (**050100**) Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «**Основы спортивной тренировки**» является образование, социальная сфера.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта». Она лежит в основе таких дисциплин, как «Теория и методика спортивных игр», «Вольная борьба», «Теория и методика подвижных игр», «Дзюдо», «Отечественные виды единоборств», «Зарубежные виды единоборств».

Курс «Основы спортивной тренировки» наряду с другими базовыми предметами

учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов базовыми знаниями методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.