Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae658e6168cf

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Основы юношеского единоборства»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **– Б1.В.ДВ.18.2**

Направление подготовки 44.03.01 (050100) Педагогическое образование

профиль«Физическая культура»

Дербент 2016

Б1.В.ДВ.18.2 Основы юношеского единоборства

Цель курса:

освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Основы юношеского спорта».

Задачи курса:

- обеспечение формирования у студентов целостного представления о деятельности специалиста в сфере юношеского спорта.

- организационно-методические основы юношеского спорта;
- особенности тренировки в юношеском возрасте в различных видах спорта;
- педагогические основы юношеского спорта;
- планирование и учет спортивной тренировки юных спортсменов.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;

- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	Владеть навыками
1.	ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	дидактические закономерности юношеского спорта; методику подготовки спортсменов в избранном виде спорта; возрастно-	использовать технологию обучения и тренировки различных категорий людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий избранным	организации и проведения соревнования для детей, подростков, взрослых и спортсменов
2.	ОПК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности			

3.	ОПК-2	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в юношеском спорте.	видом спорта; планировать и проводить тренировочные занятия с детьми различного возраста с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;	различной квалификации; ведения научной и методической деятельности в спорте.
4.	ОПК-3	владеет основами речевой профессиональной культуры			
5.	ПК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях			
6.	ПК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса			
7.	ПК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы юношеского спорта» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.18.2** по направлению подготовки **050100** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные в результате параллельного освоения следующих дисциплин: «Анатомия», «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта». Она лежит в основе таких дисциплин, как «Теория и методика спортивных игр», «Вольная борьба», «Теория и методика подвижных игр», «Дзюдо», «Отечественные виды единоборств», «Зарубежные виды единоборств».

Курс «Основы юношеского спорта» наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов базовыми знаниями методов и средств физического воспитания, в частности спортивных и подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте с будущей целостной профессиональной деятельности.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы юношеского спорта» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

№ п/п	Наименование блока (раздела)	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	Компетенции
1.	**Введение в предмет: «Основы юношеского спорта»**	Место знаний, умений и навыков в области спорта в структуре деятельности учителя физической культуры и детского тренера. Структура предмета, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Связь курса «ОЮС» с другими спортивно-педагогическими и медико-биологическими дисциплинами.	2		12	14	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6
2.	**Основы методики тренировки юных спортсменов**	Особенности тренировки в детском и юношеском возрасте, построение и организационно-методические условия тренировки юного спортсмена. Принципы и закономерности спортивной тренировки юного спортсмена в их подготовке. Особенности тренировки юного спортсмена в разных видах спорта.	2		12	14	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6

3.	**Система отбора в спортивные школы (секции)**	Организационные основы системы отбора в ДЮСШ, секции, кружки. Критерии отбора детей для занятий спортом, тесты и нормативы для отбора спортсменов в различные виды спорта. Прогнозирование способствует юных спортсменов.		2	12	14	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6
4.	**Этапы многолетней подготовки юных спортсменов**	Основы системы многолетней подготовки спортсмена. Основные задачи подготовки, методика обучения и совершенствования техники тактике, воспитание физических качеств на этапах: а) предварительной подготовки; б) начальной спортивной специализации; в) углубленной тренировки в избранном виде; г) спортивного совершенствования.		2	12	14	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6
5.	**Планирование и учет в тренировке юного спортсмена**	Формы планирования и учета в спортивной тренировке. Тесты как средство контроля и эффективного учета в занятиях юных спортсменов. Документы планирования в ДЮСШ.		2	12	14	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6

6.	**Система управления подготовкой юных спортсменов**	Программно-методическое обеспечение подготовки юных резервов. Общая характеристика системы управления подготовкой юных спортсменов. Моделирование в спорте, как способ эффективного управления подготовкой юных спортсменов в различных видах спорта.		2	12	14	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6
7.	**Организация юношеского спорта в стране**	Особенности организации спортивно-массовой работы с детьми. Спортивные соревнования – составная часть учебно-тренировочного процесса юных спортсменов. Материально-техническое и кадровое обеспечение, система информационной и пропагандистской работы в области юношеского спорта.			10	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6
8.	**Комплексный контроль и индивидуализация в подготовке юного спортсмена**	Методические основы комплексного контроля и индивидуальный подход в подготовке юного спортсмена.			10	12	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6
9.	**Итого:**		**4**	**8**	**92**	**108**	**зач**

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.